

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛ АКАДЕМИЯСЫ**



**КАЗАХСКАЯ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНАЯ АКАДЕМИЯ
им.Л.Б.ГОНЧАРОВА**

Утверждено
На Ученом совете КазАДИ
Протокол №3 от 26 сентября 2017 г.
Председатель _____ Р.А.Кабашев



Кодекс чести преподавателя

Алматы, 2017г

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО проректором ВР

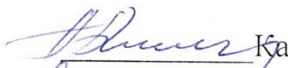
Проректор по ВР



м.т.н. Рамазан Б.Б.

2 СОГЛАСОВАНО

Зав.административным отделом



Кабашева Р.М.

Декан АДФ



к.п.н., проф. Гончарова К.Л.

Настоящий Кодекс чести является основанием для разработки и введения в действие для преподавательского состава КазАДИ им. Л.Б. Гончарова

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий кодекс определяет основные правила корпоративной культуры и поведения преподавателей и сотрудников КазАДИ им Л.Б.Гончарова.

1.2 Кодекс чести преподавателя и сотрудника КазАДИ им Л.Б.Гончарова направлен на создание благоприятного морально-психологического климата в институте.

1.3 Главная цель реализации всех норм настоящего Кодекса – укрепление корпоративной культуры, повышение авторитета преподавателей и сотрудников КазАДИ им Л.Б.Гончарова.

1.4 Каждый преподаватель и сотрудник КазАДИ им Л.Б.Гончарова, неукоснительно соблюдая нормы педагогической этики, вносит свой вклад в укрепление его имиджа и деловой репутации.

2. ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

2.1 Основными принципами педагогической этики являются:

1) **Добросовестность:** предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений обучающихся, родителей, коллег.

2) **Честность:** предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права студента, его родителей (законных представителей), коллег;

3) **Уважение чести и достоинства личности:** педагог уважает честь и достоинство студента, родителя (законных представителей), людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося.

Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса.

4) **Уважение общечеловеческих ценностей:** признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в школьном коллективе.

5) **Профессиональная солидарность:** педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету педагога.

Не допускается в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к

коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости.

б) Непрерывность профессионального развития.

Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

2.2 Основными нормами педагогической этики

В своей деятельности педагогические работники:

- 1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру; способствуют формированию у студентов научного мировоззрения, политической сознательности, гуманизма, патриотизма, толерантности, воспитания чувства любви к своей Родине;
- 2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;
- 3) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;
- 4) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;
- 5) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
- б) бережно относятся к имуществу академии и не используют его в личных целях;
- 7) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;
- 8) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- 9) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- 10) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих должностных обязанностей.
- 11) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;
- 12) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, стараются быть вежливыми и корректными;
- 13) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

3. ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ

3.1 Преподаватели и сотрудники КазАДИ им Л.Б.Гончарова обязаны:

- 1) осознавать всю полноту ответственности в реализации Миссии академии;
- 2) с честью и достоинством поддерживать статус академии своим трудом оправдывая высокое звание преподавателя и сотрудника КазАДИ им Л.Б.Гончарова;
- 3) разделять миссию академии и в профессиональной деятельности соотносить свою миссию с корпоративной;
- 4) в полной мере принимать ответственность за реализацию заявленных академией целей и задач, быть причастным к результатам деятельности академии;
- 5) проявлять заботу об уровне образованности и культуры студентов, воспитывать истинных патриотов своей Родины;
- 6) быть профессионалом своего дела, постоянно повышать своё педагогическое мастерство и работать над самообразованием, изучая отечественный и зарубежный опыт и достижения науки, активно проводить научно-исследовательскую работу со студентами;
- 7) быть образцом мудрости и бережливости, духовности и нравственности, активным пропагандистом государственной политики Республики Казахстан, принципиальным противником коррупции, безответственности и недисциплинированности;
- 8) быть справедливым в оценке деятельности обучаемых и своих коллег;
- 9) осознавать ответственность за высокое качество обучения будущих специалистов;
- 10) дорожить деловой репутацией академии, воздерживаться от участия в деятельности, противоречащей или наносящей урон интересам академии, пресекать любые попытки опорочить его честь и авторитет.

3.2 Преподаватели и сотрудники КазАДИ им Л.Б.Гончарова не должны:

- 1) унижать достоинство коллег и студентов, использовать нецензурные выражения, проявлять фамильярность и высокомерие;
- 2) обсуждать при студентах личную жизнь коллег или их недостатки;
- 3) появляться в нетрезвом виде и употреблять в институте алкогольные напитки, курить в неотведенных для этого местах;
- 4) распространять религиозные идеи, а также мнения и установки, противоречащие межнациональному единству и межконфессиональному согласию;
- 5) опаздывать на работу, сокращать время проведения занятий или выполнения своих служебных обязанностей, пропускать их без уважительной причины;
- 6) проявлять грубость и невнимание при выполнении своих должностных обязанностей;
- 7) злоупотреблять своими должностными полномочиями в отношении студентов, допускать предвзятое отношение к студентам и субъективизм при оценке их знаний;
- 8) распространять недостоверную информацию о решениях администрации и деятельности его подразделений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ КОДЕКСА И КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) корпоративная культура в одинаковой степени является делом всех преподавателей и сотрудников;
- 2) преподаватели и сотрудники академии обязаны знать и соблюдать Кодекс чести, нести строгую ответственность за свою деятельность и поведение.
- 3) нарушение положений Кодекса рассматривается как действие, несовместимое со статусом преподавателя и сотрудника академии.
- 4) за нарушение норм Кодекса КазАДИ им Л.Б.Гончарова к сотрудникам, преподавателям и студентам могут быть применены следующие меры:
 - рекомендация принести публичные извинения;
 - обсуждение поведения на отделениях и Дисциплинарным советом академии;
 - дисциплинарное воздействие.